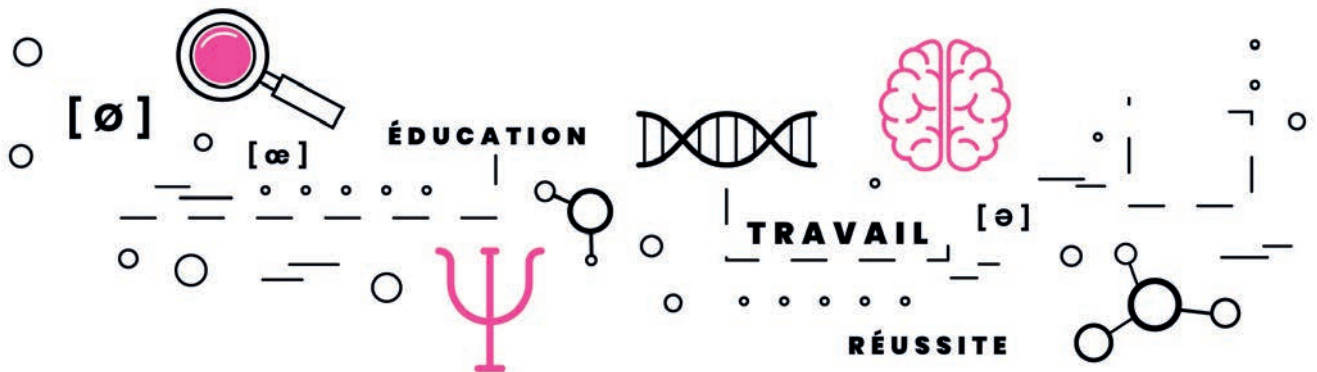


ÉDITION 2022

SCIENCES UN MÉTIER DE FEMMES

6



ÉQUIPE D'ORGANISATION



Responsables et organisatrices :
Isabelle Vauglin & Audrey Mazur

Comité d'organisation :
Emilie Jouin, Tessa Vermeir, Jean-Philippe Magué, Audrey Mazur, Séverine Derolez, Isabelle Vauglin, Louis Maritaud, Héloïse Therrat.



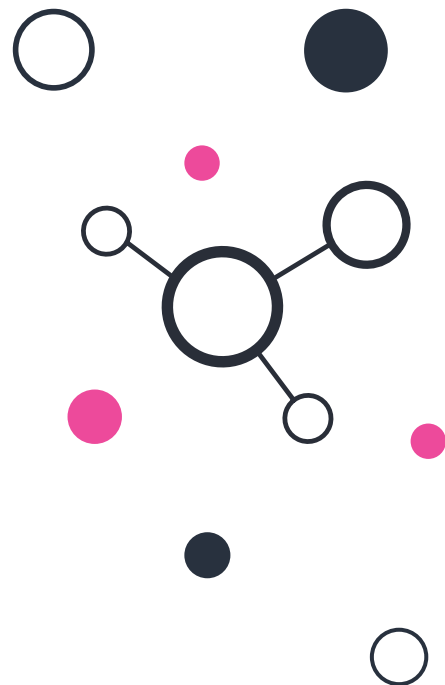
SOMMAIRE

4	Introduction
6	Objectifs
8	Programme
10	Marraines
17	Organisation
18	Communication
18	Lycées
21	Valorisation
23	Budget
24	Enquête
26	Conclusion
28	Partenaires



INTRODUCTION

Depuis 2017, nous organisons avec conviction la journée « Sciences, un métier de femmes ! » durant laquelle nous accueillons près de 500 jeunes filles de lycées de la région Auvergne-Rhône-Alpes pour leur montrer que toutes les voies leur sont possibles et qu'il ne faut pas que des stéréotypes les limitent dans leurs possibilités et leurs choix professionnels. Durant cette journée, nous leur avons alors permis d'écouter une sociologue, Clémence Perronnet, spécialisée sur le genre, qui leur a donné des clés de compréhension sur les actuelles idées reçues des femmes en sciences : " *les femmes n'aiment pas les mathématiques ou encore la physique ; les femmes ne comprennent rien aux mathématiques ; les garçons ont plus de facilités avec les mathématiques que les filles ; etc.*" Clémence Perronnet leur a donc montré qu'il y avait des aspects totalement ancrés dans la société et tellement intégrés que nous avons du mal à les conscientiser. Ainsi, ce n'est pas que les filles ne s'intéressent pas à la physique ou biologie, mais c'est que, depuis leur enfance, l'identification à ce type de domaine scientifique est compliquée et contrée par les représentations sociales ; en effet, sur les boîtes de jeu ou de découverte de ces domaines scientifiques, sur les



magazines scientifiques pour enfant, etc., ce sont des garçons et/ou des hommes qui y sont représentés, ce qui empêche alors l'identification des filles. Par ailleurs, durant cette journée, les jeunes filles ont pu également s'entretenir avec une quarantaine de marraines, issues de domaines scientifiques et technologiques très divers, afin de discuter de cette vie de femme dans les sciences. Nous exprimons toute notre profonde reconnaissance aux marraines pour leur présence et leur implication dans cette action, ainsi que tous les partenaires de l'évènement qui ont permis son bon déroulement.



© Héloïse Therat / Labex ASLAN

Audrey Mazur

Ingénieure de recherche
LabEx ASLAN et Laboratoire CNRS ICAR
Membre Femmes & Sciences

Isabelle Vauglin

Astrophysicienne - Laboratoire CNRS CRAL
Responsable régionale
de Femmes & Sciences

« Si vous êtes passionnées pour quelque chose, allez-y, foncez ! [...] Rien ne nous arrête, et certainement pas ces messieurs. »

Françoise Barré-Sinoussi,

Prix Nobel de médecine pour sa découverte du VIH (2008).

OBJECTIFS

Les femmes et les filles doivent prendre leur place dans les filières scientifiques et technologiques. Nous avons besoin de toutes les compétences pour relever les défis auxquels nous sommes confrontés.

La crise sanitaire traversée en 2020-21 a montré que l'égalité femme-homme était loin d'être acquise dans notre société. Cette égalité est un enjeu particulièrement fort pour les filières scientifiques de l'enseignement supérieur et pour la recherche car les défis auxquels nous sommes confrontés trouveront leurs solutions par les innovations scientifiques et par l'éducation. Les femmes et les filles doivent y prendre leur place parce que nous avons besoin de TOUTES les compétences pour relever ces défis.

Or, les jeunes filles qui s'orientent vers des études scientifiques et techniques sont encore aujourd'hui trop peu nombreuses (seulement un quart des diplômés d'ingénieurs sont délivrés à des femmes) alors qu'elles sont presque à parité avec les garçons en Terminale S et qu'elles sont plus nombreuses à obtenir le bac, avec de meilleures mentions.

Nous organisons alors cette journée afin de montrer aux jeunes filles que toutes les portes leur sont ouvertes et que tous les domaines, des mathématiques à la neuropsychologie en passant par l'informatique ou la linguistique, ont besoin des femmes et que les femmes y ont leur place. Nous organisons alors cette journée afin de permettre aux jeunes filles de déconstruire certains



© Héloïse Therrat / Labex ASLAN

stéréotypes genrés grâce à la conférence d'une sociologue spécialiste du genre et de rencontrer des marraines, des jeunes femmes travaillant dans des domaines scientifiques et technologiques très différents. Leurs parcours d'études et leurs profils variés montrent aux lycéennes la diversité des métiers que l'on peut exercer en sciences et dans les technologies. Nous voulons montrer par l'exemple et par l'identification que tous les métiers scientifiques sont mixtes. En effet, beaucoup de lycéennes ne connaissent pas de femmes scientifiques pouvant leur servir de modèle de référence ; l'identification permettant alors aux jeunes filles de se dire : « pourquoi pas moi ? »

En plus d'assister à une conférence sur le genre, de rencontrer des marraines, des capsules vidéo ont également été présentées, notamment celles de Françoise Barré-Sinoussi (marraine d'honneur en 2018) et de Najat Vallaud-Belkacem (marraine d'honneur en 2020).

Notre but est non seulement d'informer les jeunes filles sur la variété des métiers et des parcours de formation mais aussi de les convaincre qu'elles ont les capacités de réussir. Les formations scientifiques et technologiques débouchent sur des métiers captivants à des niveaux et dans des domaines très variés. Les parcours sont multiples et conduisent aux métiers de demain ; la société ne doit pas exclure les filles. Les choix des marraines reflètent au mieux cette idée afin de susciter chez les jeunes filles l'envie d'étudier et d'exercer des métiers d'avenir et surtout de leur donner de l'ambition dans leur parcours d'études et professionnel.



© Héloïse Therrat / Labex ASLAN



© Héloïse Therrat / Labex ASLAN

PROGRAMME

9H



Ouverture de la journée par **Isabelle Vauglin** et **Audrey Mazur**, organisatrices de l'événement



Conférence de **Clémence Perronnet**, sociologue, maîtresse de conférences à l'UCO Bretagne Sud



Intervention d'**Isabelle Pianet**, Présidente de l'association Femmes & Sciences

Dans l'amphithéâtre Mérieux, les marraines répondent aux lycéennes

11H



11H30



Discussion en groupes entre **les lycéennes des 15 lycées** participant et les **38 marraines**



14H

Visite des laboratoires et du musée des Confluences



17H

MARRAINES

Nous sommes particulièrement reconnaissantes aux marraines d'avoir participé à cette journée. Nous les remercions sincèrement du temps qu'elles ont bien voulu accorder à cet événement pour faire évoluer les mentalités et combattre les idées reçues, afin d'agir en faveur de l'égalité Femmes-Hommes dans les sciences.

Cette journée doit sa réussite à leur présence, aux discussions qu'elles ont eues avec les lycéennes.



Corinne Augier

Physicienne,
professeure à
l'Université Claude
Bernard Lyon 1.
Doctorat en
physique des
particules.



Anaïs Belledant

Chargée de veille
scientifique et
stratégique au sein
d'Erytech Pharma.
Doctorat en
médecine
moléculaire.



Leslie Bonnard

Technicienne
Chimiste,
BTS Chimie en
alternance.



Céline Bonnet

Post-doctorante au
laboratoire UMPA
(Unité de Mathématiques
Pures et Appliquées)
Doctorat en
Mathématiques
Appliquées.



Patricia Campistron

Consultant sécurité des
procédés puis
directrice QHSE,
Ecole d'ingénieur en
chimie et procédés.



Alice Carbonnel

Ingénieure chargée
d'études en
mécanique (EDF),
Spécialisation
en département
mécanique.



Valérie Castellani

Directrice de Recherches
au CNRS, INSERM
Doctorat en
Neurosciences.



Céline Chevalier

Ingénieure de recherche,
Institut des
Nanotechnologies de
Lyon, INSA
DUT génie électrique
Doctorat en
microtechnologies



Héloïse Constantin

Doctorante en
Mathématiques (ENS de
Lyon – Laboratoire UMPA),
Master de Probabilités à
l'ENS de Lyon.



Christelle Daudé

Technicienne en olfaction humaine (CRNL Bron), Assistante de Prévention.



Elisa Demuru

Ethologue - Postdoctorante Labex ASLAN. Doctorat en Biologie du Comportement.



Elodie Derolez

Technicienne R&D analytique, Licence professionnelle industries chimiques et pharmaceutiques option Techniques Analytiques.



Caroline Gallois

Analyste Biologie et Traces à la Police Scientifique (INPS). Doctorat en Biologie Moléculaire et Physiologie.



Nina Gasking

Chargée de médiation (Maison des Mathématiques et de l'Informatique), Master professionnel en médiation des sciences.



Laura Gay

Enseignante (PRAG) IAE Lyon, Université Lyon 3, Magistère de mathématiques.



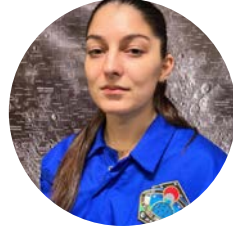
Anne-Lise Duroy

Doctorante en Imagerie Médicale (Laboratoire Creatis). Master Science in Acoustics (École Centrale Lyon, INSA Lyon).



Anne-Sophie Evrard

Chargée de recherche (Université Gustave Eiffel (ex Ifsttar)), Doctorat en épidémiologie.



Emma Forgues-Mayet

Etudiante Ingénieure en double-diplôme, Master en Robotique, Master en Ingénierie Systèmes Aéronautiques et Aérospatiaux.



Ana Hipolito

Lab Manager équipe R&I Synthèse et Sécurité des Procédés (Solvay), Doctorat en génie des procédés sur l'intensification des réacteurs.



Clarisse Jezequel

Technicienne chimiste (Solvay - Laboratoire R&I Spido), DUT génie des procédés Lyon 1.



Mathilde Mauger-Vauglin

Etudiante (Université Lyon 2 - ENS de Lyon - Université Jean Monnet), Master de géomatique Licence 3 Géographie.



Adele Mauroux

Chef de projet en culture cellulaire (Recherche et Développement), SILAB (Brive la Gaillarde)
 Doctorat CIFRE (ENS de Lyon & SILAB)
 Master en Physiologie et Physiopathologies humaines



Miroslava Menard

Correspondante Égalité pour le CNRS en Rhône-Auvergne, Ingénieure de recherche au CNRS.
 Master 2 - Sciences du Management.



Emilie Meras

Responsable Bureau d'Etudes (Société RONDOT),
 DUT Génie Mécanique et Productique.



Magali Ollagnier-Beldame

Chargée de recherche (CNRS – Laboratoire ICAR)
 Docteure en sciences cognitives.



Céline Pagis

Ingénieure-chercheure en Chimie (IFP Energies Nouvelles),
 Doctorat en Chimie des matériaux-Catalyse (Université de Lyon).



Véronique Penin

Ingénieure recherche (IFPEN),
 Doctorat Mécanique des Fluides.



Claire Monge

Chargée de recherche en Biotechnologies au CNRS,
 Doctorat Physiologie-Pharmacologie.



Pauline Muleki Seya

Chargée de Recherches au CNRS en imagerie médicale (Laboratoire Creatis),
 Doctorat en Acoustique.



Barbara Nicolas

Chercheure en imagerie médicale ultrasonore, laboratoire Creatis
 Doctorat Traitement du Signal.



Clémence Perronnet

Professeur, maîtresse de conférences à l'UCO Bretagne Sud



Florence Popowycz

Professeur des universités (Institut National des Sciences Appliquées),
 Doctorat chimie organique.



Pania Rabipour

Médiatrice scientifique
 Enseignante de physique-chimie (La Xavière),
 Master en physique & communications scientifique.



Maud Rey-Bayle

Ingénieure de recherche en analyse en ligne et responsable d'équipe (IFP Energies Nouvelles), Doctorat en génie des procédés.



Anne-Lise Saive

Research Scientist (Centre de Recherche de l'Institut Paul Bocuse - Equipe Cognition - Groupe Neurosciences et IA) Doctorat en Neurosciences Cognitives



Khadidiatou Sankhare

Technicienne de production Monolayers (Boehringer Ingelheim). Licence Professionnelle en Bio-production Industrielle.



Edwige Seminara

Senior consultante et lead technique (Avanade France), Ingénieure Génie Logiciel.



Delphine Virte

Ingénieure de développement et d'essais pour outillages spéciaux (FRAMATOME, Lyon), Diplôme d'ingénieur en mécanique des fluides.

ORGANISATION

Nous organisons chaque année cet événement à l'occasion de la Journée Internationale des droits des femmes du 8 mars, avec le fort soutien de l'École normale supérieure de Lyon.



Le comité d'organisation a été renforcé par la présence de personnes volontaires le jour précédent et le jour j : Jean-Philippe Arias Zapata, Nathalie Bertocchi, Alicya Blanchon, Jean-Pierre Dubois, Lola Fanget, Moa Hagafors, Lydia Heiden, Marie-Claire Marthinet, Matthieu Qui-gnard, Louise Tarradew.



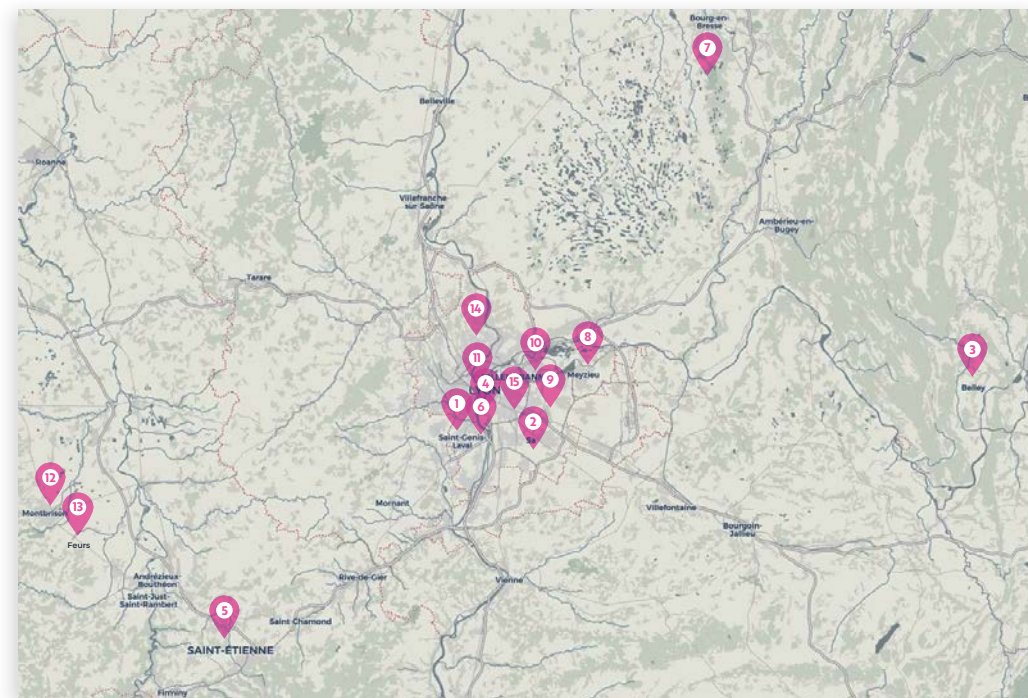
COMMUNICATION

APPEL À PARTICIPATION DES LYCÉES

Comme chaque année, les **enseignants ont largement répondu à notre appel à participation** à cet événement. L'information aux établissements scolaires a été faite par le **professeur relais Sylvain Valour** et par le **CRAL via son site web**. Elle a été relayée par le **site de Culture Scientifique de l'académie de Lyon**.

LYCÉES

Au total, **15 lycées de l'académie de Lyon** ont participé à cette journée.



Liste des lycées :

1. Lycée Descartes
2. Lycée Condorcet
3. Lycée du Bugey
4. Lycée Charles Mérieux
5. Lycée Jean Monnet
6. Lycée Chabrières
7. Lycée Edgar Quinet
8. Lycée Charlie Chaplin
9. Lycée Jean Paul Sartre
10. Lycée Doisneau
11. Lycée Ampère
12. Lycée Beauregard
13. Lycée du Forez
14. Lycée Aiguerande
15. Lycée Colbert

GOODIES & AFFICHE

Il a été donné aux enseignantes des lycées participants des brochures expliquant l'intérêt de cette journée et comprenant une partie de l'exposition Mix'lti (Université Claude Bernard Lyon 1) de portraits de femmes scientifiques avec leur parcours et le livret "40 femmes scientifiques remarquables" (Association Femmes&Sciences).



Les marraines ont également reçu des exemplaires du livre « *La bosse des maths n'existe pas* » de Clémence Perronnet, un jeu de carte « Femmes remarquables », de l'association *Si/Si les femmes existent*, et les badges créés par l'illustratrice Leah Toutitou pour l'occasion.



Affiche officielle de l'événement. Une création graphique de Tana PUZENAT (ENS média/novembre 2021).

COMMUNICATION NUMÉRIQUE

Nous avons annoncé l'événement sur nos différents canaux (site web, réseaux sociaux), et le service communication de l'ENS de Lyon l'a également annoncé et relayé.

Nous avons obtenu sur Twitter (principal réseau utilisé pour l'événement) près de **13 000 impressions**, **30 retweets**, et **82 mentions j'aime** sur l'ensemble des publications de la journée.

Le nombre d'impressions monte à **32 000** en prenant en compte la campagne depuis le mois de février.

REMERCIEMENT AUX MARRAINES

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

OUVERTURE DE LA JOURNÉE

-
-
-

LIVE TWEET

CAMPAGNE INSTAGRAM



VALORISATION REVUE DE PRESSE



LE PROGRÈS



Lien de l'article

Une journée pour inciter les lycéennes à choisir des filières d'études scientifiques et les sensibiliser aux métiers des sciences et des technologies.

Initiée en 2017 par Femmes & Sciences (Isabelle Vaughn et Audrey Mazur), la 6ème édition de la journée 'Sciences, un métier de femmes' aura lieu le 8 mars prochain et rassemblera près de 600 lycéennes de l'Académie de Lyon, à l'ENS de Lyon.

L'ambition de cette journée spécifiquement destinée aux lycéennes est de montrer par l'exemple que tous les métiers scientifiques sont mixtes, de déconstruire les stéréotypes pour convaincre les jeunes filles d'avoir confiance en leurs capacités de réussir. Au cours de cette journée, elles rencontreront des femmes techniciennes, ingénieures et chercheuses travaillant dans des domaines technologiques et scientifiques variés, dans le public comme dans le privé.

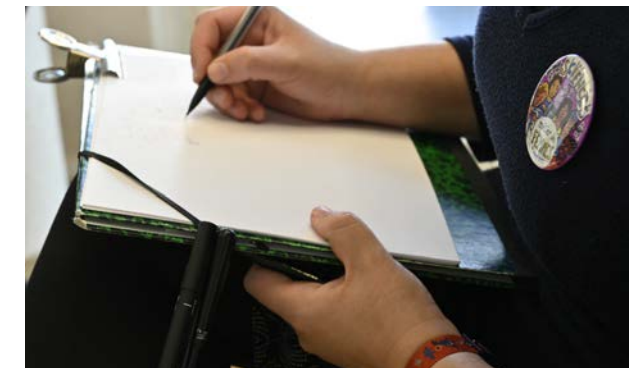
La succès de cette journée depuis six ans a démontré la pertinence de radier directement aux lycéennes et que le manque de références féminines dans le monde scientifique a un impact énorme sur la représentation qu'ont les jeunes filles de la place de la femme dans le monde scientifique.



Lien de l'article

Réalisation graphique de Leah Touitou

Leah Touitou a illustré pour la cinquième fois cette journée en bande-dessinée. Retrouvez ses illustrations sur Facebook et Instagram (@leahtouitou).



SCIENCES, UN MÉTIER DE FEMMES #6



ARTICLE DU LYCÉE CONDORCET



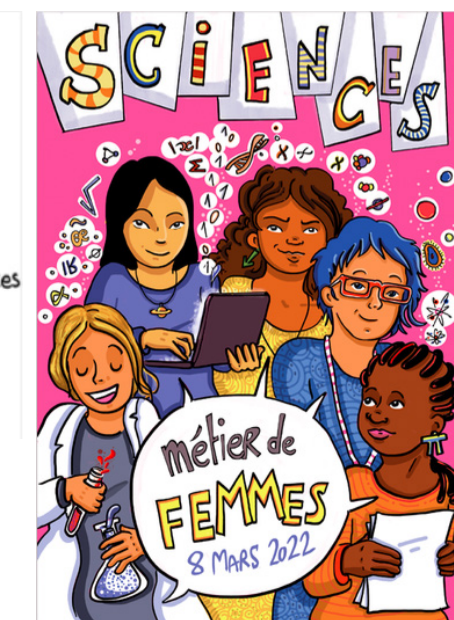
ARTICLE DU LYCÉE BEAUREGARD



Lien de l'article



Extraits de la bande dessinée



Réalisations vidéos de Fabrice Finotti

Réalisateur professionnel basé à Lyon, Fabrice Finotti a filmé les moments forts de cette journée et interviewé les lycéennes et les organisatrices. Les conférences de Kristine Lund et de Clémence Perronnet ont été enregistrées et seront diffusées sur les réseaux du LabEx ASLAN. La création d'un teaser aura pour objectif de promouvoir cet événement.



Site internet du vidéaste Fabrice Finotti



Présence de deux Interprètes Langue des Signes Française

Deux lycéennes sourdes participaient à cette journée. Grâce à un soutien particulier de l'ENS, deux interprètes Langue des Signes Française traduisaient les échanges.



BUDGET

Pauses et repas	4 200 euros
Prestataire, Réalisateur	2 800 euros
Auteure de BD	3 000 euros
Goodies	1 800 euros
Bus	4 200 euros
Interprètes Langue des Signes Française	2 500 euros
Impression BD pour les lycées et partenaires	2 000 euros
+ Impressions diverses	
Missions	1 000 euros
Visite de musée	1 000 euros
Petit fonctionnement	500 euros
Total	23 000 euros


ENQUÊTE* DES LYCÉENNES

 **82%**

des lycéennes ont trouvé utiles les informations reçues pendant la journée.

 **64%**

des lycéennes ont changé leur façon de voir les métiers scientifiques à la suite de cette journée.

 **89%**

des lycéennes sont convaincues que ce type d'action est utile pour augmenter le nombre de femmes en sciences.

 **82%**

des lycéennes affirment que les marraines ont su leur donner confiance dans leur capacité de réussir.

Cette journée était incroyable et permet à nous, lycéennes et futures étudiantes de croire en nous, malgré le manque de confiance que nous pouvons ressentir, ainsi que nos résultats moyens. Merci, vraiment.

Merci à toutes pour votre investissement nous espérons pouvoir vous rendre fières en poursuivant nos rêves :)

Merci beaucoup ! Les marraines ont été super ! C'était une très bonne journée qui m'a vraiment donné confiance pour la suite. Continuez pour les filles de l'année prochaine !

Journée très enrichissante. Les marraines sont de véritables exemples.

Commentaires
des lycéennes

*Enquête en ligne réalisée auprès des lycéennes participantes à l'événement.
Les pourcentages sont exprimés à partir des 171 réponses à l'enquête.

ENQUÊTE*

DES ENSEIGNANTS

100%

des enseignants pensent que le format de l'événement est adapté et la journée a répondu à leurs attentes.

80%

des enseignants pensent que la journée va profiter aux filles et qu'elles ont été touchées par la présence des marraines.

Les commentaires des enseignants sur cette journée...

Envisager un partenariat entre une marraine et un lycée pour en faire profiter les autres classes ?

Les lycéennes pourront tirer profit de cette journée pour leur orientation, cela a permis pour certaines de découvrir des parcours et différentes possibilités.

Cette journée permet d'ancrer dans la réalité l'idée que les femmes puissent faire des sciences et de personnaliser les échanges !

*Enquête réalisée auprès des enseignants participants à l'événement.
Les pourcentages sont exprimés à partir de 5 réponses à l'enquête.

CONCLUSION

Le succès de notre journée « Sciences, un métier de femmes ! » a de nouveau été au rendez-vous le 8 mars 2022. Les demandes de participation ont été très nombreuses et nous avons dû refuser près de 200 lycéennes pour cette 6ème édition. Défendre les valeurs d'égalité des chances entre les sexes en sciences reste une action nécessaire. Les enseignant(e)s plébiscitent largement cet événement qu'elles/ils qualifient « d'événement mémorable pour aider à l'orientation des lycéennes » et « de force de progrès ». Comme chaque année, elles/ils nous demandent de poursuivre l'an prochain cette action, unique pour les lycéennes, qui leur permet de découvrir des parcours et des domaines inconnus pour elles.

Le monde d'après la crise sanitaire persiste à ne pas donner la même visibilité aux femmes qu'aux hommes de sciences. Les femmes scientifiques cumulent les difficultés en subissant le phénomène du tuyau percé et du plafond de verre et leur invisibilisation dans la société des femmes reste un problème majeur. Nous sommes persuadées que c'est par l'éducation des jeunes que les choses changeront en profondeur et de manière durable pour les générations à venir. Nous pensons donc nécessaire de continuer à agir pour faire changer le regard des lycéennes sur les métiers scientifiques.

C'est dans ce but que nous faisons intervenir les « marraines », jeunes femmes ingénieures, doctorantes, chercheuses ou techniciennes dans des domaines aussi variés que les mathématiques, la linguistique, la biologie, la physique ou la chimie, la mécanique, l'éthologie ou l'informatique. Trente-huit femmes scientifiques sont venues témoigner aux lycéennes de leur goût pour les sciences, ont discuté avec elles de leurs parcours, de leur



réussite, des éventuelles difficultés qu'elles ont pu rencontrer. Et surtout, elles leur ont prouvé qu'il est possible d'articuler vie professionnelle et vie personnelle. Nous exprimons aux mairaines notre profonde gratitude car elles seront désormais des références féminines pour ces lycéennes en leur ayant démontré que toutes les voies sont ouvertes aux femmes autant qu'aux hommes.

Notre société est face à des défis majeurs : continuer à faire vivre bientôt 9 milliards d'humains sur une planète dont les ressources et les dimensions sont finies. Parce que les compétences des femmes autant que celles des hommes sont indispensables pour inventer des solutions, il est indispensable que les jeunes filles d'aujourd'hui prennent toute votre place dans la construction du monde de demain. Il est donc essentiel de continuer à agir pour l'égalité des chances filles/garçons, de lutter contre les préjugés tenaces et d'encourager les jeunes filles à s'orienter vers des filières d'études les conduisant elles aussi aux postes scientifiques et technologiques les plus qualifiés, quelque soit le domaine qu'elles auront choisi.

La sociologue Clémence Perronnet a permis aux lycéennes de découvrir les raisons de cette situation d'inégalité entre les femmes et les hommes dans notre société. Comprendre ces raisons, les conscientiser est la phase initiale indispensable pour arrêter de les reproduire.

Nous savons parfaitement qu'un changement réel des mentalités et des comportements ne pourra se faire sans la participation des hommes et nous sommes évidemment convaincues qu'il serait nécessaire de proposer une journée équivalente pour les garçons. Le manque de temps et le manque de moyen sont les seules raisons qui nous empêchent de l'organiser. Cela reste un projet pour l'avenir...



PARTENAIRES

Les organisateurs de la journée,



remercient leurs partenaires pour leurs soutiens financiers.

Grâce à eux, cette journée a été rendue possible :

- Le service communication de la délégation CNRS Rhône Auvergne
- L'Ecole Normale Supérieure de Lyon
- La Direction régionale aux droits des femmes et à l'égalité de la Préfecture de la région Auvergne-Rhône-Alpes
- Solvay
- Fondation Blaise Pascal
- L'IFP Énergies nouvelles
- MAIF
- Inserm
- LabEx CELYA
- Centre Max Weber
- Boheringer Ingelheim
- Ville de Lyon



Merci aux laboratoires accueillants :

- laboratoire de physique de l'ENS
- laboratoire de Mathématiques (UMPA) de l'ENS
- laboratoire de l'Informatique du Parallélisme (LIP) de l'ENS
- Institut Camille Jordan (UCB Lyon1)
- Institut des Sciences Analytiques (UCB Lyon1)
- Maison des Mathématiques et de l'Informatique

CHIFFRES CLÉS

472

LYCÉENNES SENSIBILISÉES

15

LYCÉES DE L'ACADÉMIE DE LYON

38

MARRAINES



Auteures et responsables : Isabelle Vauglin et Audrey Mazur
Conception : Héloïse Therrat (LabEx ASLAN) - Avril 2022
Crédits photos : Héloïse Therrat (LabEx ASLAN)
Crédits illustrations : Freepik.com
Crédits pictogrammes : thenounproject.com - flaticon.com